

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной образовательной организации дополнительного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» (наименование организации)

системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» функционирует на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в трех населённых пунктах: г. Бокситогорск, г. Пикалёво и д. Бор.

Учреждение на основании выданных лицензий осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а так же предоставляет телематические услуги связи.

Эффективное функционирование и развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Бокситогорский муниципальный район расположен в восточной и юго-восточной части Ленинградской области. С востока он граничит с Вологодской, а с юга – с Новгородской областями. На западе и северо-западе его территория примыкает к Тихвинскому району.

Площадь района составляет 7,2 тыс. кв. км, его территория с запада на восток пересекается железнодорожными и автомобильными магистралями, соединяющими г. Санкт-Петербург с Вологдой. Расстояние до областного центра 250 км.

Район занимает часть Тихвинской заболоченной низменности, покрытой холмами и моренными грядами. Значительная часть территории занята поверхностными водами – озерами, реками и болотами. В районе насчитывается 150 рек и речек общей протяженностью около 3,5 тыс. км. 10 тыс. га занято озерами и около 215 тыс. га территории приходится на болота.

В почвенном покрове преобладают подзолистые почвы, средние и легкие суглинки. На юго-востоке района большие площади занимают торфяные и торфо-подзолистые почвы.

67,5% территории покрыто лесами, что позволяет вести промышленную заготовку древесины.

В состав Бокситогорского муниципального района входят 9 поселений (3 городских, 6 сельских), административный центр района - город Бокситогорск.

Расчетная численность населения района по состоянию на 01.01.2017 года 50,4 тыс. человек, из них городское население – 39,3 тыс. чел. (77,9%), сельское население – 11,1 тыс. чел. (22,1%). Численность населения по сравнению с численностью на начало 2016 года снизилась на 0,99% (344 чел.).

Численность экономически активного населения на 01.01.2017 составляет 28,4 тыс. чел. – 56,3 % от общей численности населения.

За 2017 год в Бокситогорском районе по данным Петростата:

✓ родилось – 401 человек, количество родившихся уменьшилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 11,9%, на 54 человека.

✓ общий коэффициент *рождаемости* 8 чел. на 1000 жителей, снизился по сравнению с 2016 годом на 11%;

✓ умерло – 944 человека, количество умерших снизилось по сравнению с аналогичным периодом 2016 года на 2,5%, 24 человека;

✓ общий коэффициент *смертности* 18,8 чел. на 1000 жителей, снизился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 1,8%;

✓ коэффициент естественной убыли составляет – 10,8 чел. на 1000 жителей, по сравнению с 2016 годом снизился на 0,65 ед.;

✓ В структуре смертности одной из основных причин остается смертность от БСК 61%, затем онкозаболевания – 14%, болезни органов дыхания – 2%, болезни органов пищеварения – 4%. Средний возраст умерших мужчин – 66 года, женщин – 78 лет.

✓ коэффициент миграционного прироста 3,1 чел. на 1000 населения, снизился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,24 единицы;

✓ Миграционный прирост – 154 человека, за аналогичный период прошлого года миграционный прирост составлял 169 человек.

В последние годы в муниципальном образовании складывается неблагоприятная демографическая обстановка. Происходит дальнейшее сокращение численности населения вследствие высокой естественной убыли. Наблюдается превышение смертности над рождаемостью более, чем в 2 раза.

Основу экономики Бокситогорского района составляет промышленность. На ее долю приходится более 93-х процентов общего объема товаров, работ и услуг организаций, не относящихся к субъектам малого бизнеса. Основные промышленные предприятия АО "РУСАЛ Бокситогорск"; ООО "Балтийское электромеханическое предприятие", ООО «БазэлЦемент-Пикалёво», ЗАО "Пикалевская сода", ЗАО "Пикалевский цемент", ООО "ММ-Ефимовский" на которых трудится около 5 тыс. человек.

Объем отгруженных товаров, выполненных работ, оказанных услуг за 2017 год крупными и средними промышленным предприятиям Бокситогорского района вырос по сравнению с 2016 годом на 0,7% и составил более 22 млрд.руб.

Сельское хозяйство Бокситогорского муниципального района представлено 8 сельскохозяйственными предприятиями со следующими направлениями деятельности - молочное животноводство, рыбоводство, овощеводство защищенного грунта. Кроме этого, на территории района осуществляют активную производственную деятельность 19 крестьянских (фермерских) хозяйств.

За 2017 год на развитие сельского хозяйства района из бюджетов всех уровней выделено 161,6 млн. рублей, из которых 80,8 % - возмещение процентной ставки по кредиту ООО "Круглый год".

В 2012 году субсидии получили 39 ЛПХ И К(Ф)Х на сумму 295 тыс. рублей, а в 2017 году уже 140 на сумму 1,6 млн. рублей.

Пассажиры перевозки в районе осуществляли два предприятия ООО "Пассажиравтотранс" и ООО "Яркий Мир".

На территории района осуществляет деятельность порядка 1200 субъектов малого предпринимательства (с учетом индивидуальных предпринимателей), среднесписочная численность работников около 6-ти тыс. человек (доля численности работников субъектов малого предпринимательства порядка 25% трудоспособного населения района), средняя заработная плата значительно ниже среднего уровня по муниципальному образованию. Малыми предприятиями отгружено товаров собственного производства, выполнено работ услуг собственными силами на сумму более 1,5 млрд. руб.

Почти треть малых предприятий составляют предприятия розничной торговли, сфера бытовых услуг представлена слабо, хотя потребность в данных услугах ощущается остро.

Сегодня уровень заработной платы в Бокситогорском муниципальном районе 81,2% от средней заработной платы по Ленинградской области.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников по организациям Бокситогорского муниципального района, не относящихся к субъектам малого предпринимательства по 2017 года составляет 37264 руб. по сравнению с АППГ выросла на 9,8%.

- среднемесячная заработная плата по видам деятельности:
 - обрабатывающие производства – 42460 руб. - 108,7% к АППГ;
 - сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 36993 руб. – 109,9% к АППГ;
 - строительство – 35563 руб. – 106,4% к АППГ;
 - торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 26470 руб. – 99,2% к АППГ;
 - социальная сфера, в т.ч.
 - образование – 31813 руб. – 108,3% к уровню АППГ;
 - здравоохранение и предоставление социальных услуг – 29222 – 116,8% к АППГ.

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций, осуществляющих деятельность на территории района, составляет 2,7% численности работающих в организациях, не относящихся к субъектам малого предпринимательства Ленинградской области.

По итогам 2017 года численность работников крупных и средних организаций района 9460 человек, составила 98,2% к уровню 2016 года.

Самое большое количество 48% трудятся на обрабатывающих производствах, 33% - в социальной сфере, в торговле – 5,3%. Численность занятых по виду деятельности «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» 5%.

Отсутствуют сведения о занятости почти 17% трудоспособного населения района. Для выяснения реальной картины скрытой безработицы в конце 2016 года в Бокситогорском районе запущен проект «Центр деловой активности».

На 1 января 2018 г. в службе занятости состояло 204 безработных на 79 чел. меньше, чем на начало 2017 года. Уровень безработицы по итогу 2017 года - 0,72%, снизился по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

Количество безработных в сельской местности на 1 января 2018 года 39 человек, что на 18 человек меньше, чем в начале 2017 г. Безработные сельской местности более 19 % от общего количества безработных.

В Бокситогорском городском поселении количество безработных – 97 человек, что на 32 человека меньше, чем на начало 2016 года.

В Пикалевском городском поселении – 5280 человек по сравнению с 1 января 2017 года снизилось на 28 человек.

В Ефимовском городском поселении уровень безработицы 0,71%.

Из общего количества безработных:

44,5% - мужчины, 55,5% - женщины;

Из них 14,5% - имеют высшее образование, 42% - среднее профессиональное, 41% - среднее общее и основное общее образование, 2,5% - не имеют основного общего образования.

В структуре безработицы более 50% составляют граждане, уволившиеся по собственному желанию, 18% – уволенные в связи с ликвидацией либо сокращением численности или штата работников, 19% - стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва.

Количество вакансий, заявленных в Центр занятости предприятиями района на 1 января 2018 г. – 425 единиц, что на 109 вакансий больше, чем на конец 2016 года, напряженность на рынке труда снизилась почти на половину по сравнению с 1 января 2017 года и составила 2 вакансии на 1 безработного

На 1 января 2018 года в детских садах Бокситогорского района функционируют 111 групп, которые посещают 2316 детей (+ 67 чел. в сравнении с 01 января 2017 года). Уже несколько лет сохраняется 100 % -й показатель доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет, что говорит о выполнении задачи, поставленной в Майском Указе Президента РФ № 599. Вместе с тем, следует отметить, что численность детского населения на территории района за счёт миграции населения, улучшения демографической ситуации, продолжает расти. В связи с чем, сохраняется актуальность обеспечения местами в дошкольных организациях детей от 1 года до 3 лет.

В современных условиях всё большее внимание уделяется развитию альтернативных форм получения дошкольного образования. В нашем районе за прошедший год в 2,3 раза увеличилось количество детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование в альтернативной форме. Данная форма реализуется в «Центре социально-игровой поддержки», функционирующего на базе Бокситогорского детского сада № 5, что свидетельствует о повышении интереса родителей к получению детьми альтернативного дошкольного образования.

В 17 школах района обучается 4412 человек, в том числе по стандартам общего образования 4029 школьников (91,3 %). В последние годы наблюдается увеличение количества обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Образовательные организации района идут в ногу со временем, реализуя новые направления, становясь инновационными площадками.

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации, её руководителя и педагогических работников является качество образования обучающихся

Для обеспечения возможности всестороннего развития детей в Бокситогорском районе функционируют 6 образовательных организаций дополнительного образования, которые в 2017 году посещали 4213 ребят в возрасте от 5 до 18 лет.

Наиболее значимым сегодня становится развитие научно-технического творчества детей и молодёжи, в том числе робототехники. Данным направлением в прошедшем году было охвачено более 340 детей.

Второй год Бокситогорский центр дополнительного образования реализует инновационную программу технического творчества детей на базе лаборатории «ТЕХНОЛАБ».

В отчётном году учреждение обновило свою материально-техническую базу и приобрело современное компьютерное и робототехническое оборудование на сумму более 2,6 млн.руб.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» является самым большим учреждением дополнительного образования детей в Бокситогорском муниципальном районе. Это многопрофильное учреждение, в состав которого, в ходе реорганизации путём присоединения, вошло несколько учреждений дополнительного образования: эколого-биологический центр, центры информационных технологий, дома детского творчества.

Контактная информация:

Директор: Овчинникова Ирина Владимировна.

Электронная почта: ebcbox@yandex.ru,

Сайт: <http://www.цдоо.рф>.

Телефон: 8 (81366) 2-46-24

Места дислокации:

- г. Бокситогорск, ул. Новгородская д.16
- г. Бокситогорск, ул. Павлова, дом 25 – детский клуб «Огонёк»
- г. Пикалево, ул. Советская, д.21
- г. Пикалево, ул. Советская, д.24
- п. Бор, Бокситогорский район, дом 28 – детский клуб «Родник»

В период глубоких социально-экономических изменений в России, когда происходит переоценка всей системы общественных отношений, существенные изменения претерпевает и система образования.

Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагается иное содержание, иные подходы, право, отношение, поведение, иной педагогический менталитет. Все это свидетельствует о разрывании инновационных процессов в системе образования.

Инновационные нововведения коснулись и дополнительного образования, как системы общего образования.

Эффективность деятельности современного учреждения дополнительного образования детей напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности.

Свою целенаправленную деятельность по определению важнейших направлений, выбору приоритетов, перспектив развития центра и выработке требуемого для их достижения комплекса мероприятий, мы начали с разработки и реализации инновационных стратегических документов: программы развития учреждения, концепции воспитательной системы, дополнительных общеразвивающих программ.

Средством интеграции усилий всех субъектов инновационной деятельности стала разработанная коллективом программа развития учреждения.

Программа развития центра включает 8 приоритетных направлений:

- «Только вперед» (инновационное направление)

Предусматривает осуществление деятельности учреждения в инновационном режиме. Деятельность учреждения организуется на основе современных научных концепций в области гуманитарного знания, включает в себя реализацию научно-прикладных исследований, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий разного уровня.

- «Верный курс» (методическое направление)

Предусматривает внедрение в практику работы научных разработок в области дополнительного образования детей, обобщение педагогических технологий, ориентированных на интеграцию традиций и инноваций, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- «Ступени мастерства» (работа с кадрами)

Предусматривает совершенствование педагогического корпуса, через непрерывное повышение квалификации, организацию системы поддержки молодых педагогических кадров, совершенствование системы внутрикорпоративного обучения, систему поддержки и мотивации сотрудников, а также систему подбора и отбора кадров.

- «Мир моих увлечений» (воспитательная деятельность)

Предусматривает реализацию комплекса мероприятий на всех уровнях взаимодействия субъектов образовательного процесса, направленных на развитие личности воспитанника. Работа в данном направлении охватывает весь образовательный процесс, являясь системообразующим компонентом образовательной среды, предполагает формирование ценностно-смысловых ориентаций школьников, формирование культуры личности (поведения и мышления), толерантного сознания, гражданско-патриотических позиций личности.

- «Расширяя границы» (социализация воспитанников)

Предусматривает создание условий для успешной социализации ребенка в обществе. Мероприятия проекта направлены на поддержку и психолого-педагогическое сопровождение учащихся центра, с учетом их индивидуально-личностного потенциала, а также сопровождение одаренных детей, детей с особенностями развития, на профилактику девиантного поведения, профориентацию подростков.

- «О будущем вместе» (взаимодействие с родителями)

Предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей, повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе, совершенствование системы взаимоотношений: педагог - родитель-ребенок.

- «Объединяя усилия» (Социальное партнерство)

Предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями и коммерческими структурами, реализацию совместных программ, взаимовыгодное сотрудничество.

- Управление успехом

Предусматривает комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы управления учреждением в условиях реорганизации и совершенствование системы управления качеством.

В 2016 году центру присвоен статус региональной инновационной площадкой по реализации региональной инновационной программы по теме: «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области».

С 2017 года реализуется инновационный проект «Организация сетевого взаимодействия между МБОУ ДО Бокситогорский центр дополнительного образования» и МБОУ СОШ «Центр образования «Кудрово» по реализации экспериментального проекта «Школа будущего инженера».

В 2017 году в центре активно реализовывался народный проект «Равные возможности детям».

2. Анализ состояния и перспектив развития

В 2017 году в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» было создано 122 творческих объединений, которые посещали 2227 детей.

В МБОУ ДО «БЦДО» осуществлялась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Всего в 2017 году в центре по индивидуальным дополнительным общеразвивающим программам обучалось 6 детей. В 2017 году количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и охваченных дополнительным образованием, составило 13 человек, что на 1 человека меньше по сравнению с 2016 годом.

Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования: 100% воспитанников учреждения получали дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

Совершенствуется программное обеспечение дополнительного образования. Для организации работы объединений педагогами реализовалось 47 программ, из них 45 дополнительных общеразвивающих программ, 2 – досуговые программы детских клубов по месту жительства по 4 направленностям: художественной, технической, социально-педагогической и естественнонаучной.

В центре было разработано и внедрено в учебный процесс положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, утвержденное приказом МБОУ ДО «БЦДО» от 31.09.2015 года №112; разработаны и утверждены приказом МБОУ ДО «БЦДО» от 05.10.2015 года №146 контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В 2015 году высокий уровень освоения программы показали 337 человек (74%), средний уровень - 110 человек (26%).

В 2016 году высокий уровень освоения программы показали 1115 человек (64,6%), средний уровень - 612 человек (35,4%).

В 2017 году высокий уровень освоения программы показали 1481 человек (75,4%), средний уровень - 483 человека (24,6%).

Качество знаний увеличилось на 10,8%,.

В 2017 году количество учащихся центра, принявших участие в конкурсном движении, составило 2595 (116,5%) от общей численности, этот показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1070 (45,9%).

Количество победителей и призеров международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов тоже увеличилось с 47,5% до 67,9%.

Учреждение было обеспечено кадрами на 100%. Профессиональный уровень педагогов - высокий: 86% педагогов имеют высшее образование. Из числа педагогов, работающих на постоянной основе, имеют высшую категорию 13 (45%), 1 категорию – 9 (31%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 (3%). В учреждении работают 6 педагогов, которые являются выпускниками центра.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 38 педагогических работника учреждения, это в 0,8 раза больше, чем в 2016 году, а также прошли профессиональную переподготовку по программам: «Педагогика дополнительного образования» - 1 человек, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 1 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2017 год составила 31964,10 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения к среднемесячной заработной плате учителей в Ленинградской области составило 87,2%. Данный показатель ниже районного и областного.

В учреждении функционирует сайт. Сайт разработан в соответствии с установленными требованиями. На сайте есть раздел «сведения об образовательной организации», где размещены основные сведения об учреждении, учредителе, структура и органы управления, нормативные документы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, порядок оказания платных услуг, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места. В этом же разделе отражена вся история нашего центра. Имеется информация об управляющем совете, о комиссии по распределению стимулирующих выплат. На сайте можно ознакомиться с публичным докладом, фотогалереей, партнерами и узнать наши контакты. На нашем сайте работает электронная приемная. Раздел «образование» включает в себя информацию об организации учебного процесса, о методической и организационно-массовой работе, о наших достижениях. Здесь также содержится информация о дополнительных общеразвивающих программах по отделам. На сайте есть раздел «технический отдел». В нем размещена вся информация об инженерно-технической службе. Раздел «лето» содержит всю информацию о летней оздоровительной компании нашего центра. Раздел «видео», раздел «100 лет». Имеется страница новостей, на которой оперативно размещается информации о запланированных и проводимых мероприятиях, об итогах проведения мероприятий. На сайте есть раздел «Противодействие коррупции». В нем размещены телефоны горячей линии, нормативные документы. Версия для слабовидящих, она предназначена для людей с ограниченными возможностями по зрению. Раздел «РДОО «РУСИЧИ» содержит всю информацию о деятельности детского районного общественного объединения «РУСИЧИ». В разделе «Документы для ознакомления» размещена информация, с которой необходимо ознакомиться. Раздел конкурсы включает в себя распоряжения с положениями и итогами районных мероприятий. В разделе «Лаборатория «ТЕХНОЛАБ» размещена вся информация о работе лаборатории. Еще имеется раздел «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми», где размещена вся информация о работе этого центра.

Следующий раздел «Равные возможности детям», где размещена вся информация по реализации этого проекта. Имеется еще один раздел – это «Участник программы «Траектория успеха».

В декабре 2017 года отделом контроля и надзора в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования была проведена проверка сайта муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» на соответствие требованиям российского законодательства. Проверка показала, что сайт учреждения соответствует всем требованиям.

Большое внимание уделяется материально-техническому и информационному обеспечению учреждения. Во всех зданиях, принадлежащих учреждению, имеется водопровод, центральное отопление, канализация; 4 здания не требуют капитального ремонта. Здание по адресу: г. Бокситогорск, ул. Новгородская 16 нуждается в капитальном ремонте, поэтому для организации переезда проводятся ремонтные работы по новому адресу: г. Бокситогорск, ул. Школьная д. 13.

Общая площадь всех помещений учреждения составляет 4573,14м², таким образом, общая площадь всех помещений в расчете на одного ребенка составила 2,1 м². Фактически общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося будет выше, так как в учреждении занятия в объединениях проводятся по расписанию в разное время.

С целью информационного обеспечения учреждения, имеется 172 персональных компьютера, из них 114 используются в учебных целях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся составляет – 5,1, из них имеют доступ к сети Интернет – 4,8.

Для учебных занятий имеется 4 компьютерных класса, 2 лекционных класса с оборудованием для проведения видеоконференций.

Кроме того, специалистами инженерно-технической службы центра проводилась следующая работа в общеобразовательных учреждениях района:

- техническое сопровождение образовательных и методических видеоконференций, проводимых для педагогической общественности района;
- техническое обслуживание компьютерной техники и программного обеспечения

- монтаж сети, подключение компьютеров к сети;
- профилактические работы по проверке районных сегментов ЛОКОС;
- техническое сопровождение районных мероприятий;
- техническое и консультационное сопровождение использования информационных систем: АИС «Электронный классный журнал», АИС «Директор», АИС «Электронный детский сад», АИС «Одаренные дети Ленинградской области», статистического программного обеспечения (в т.ч. ПО МОРФ), ИАС «Апостроф»;

- техническая и консультационная поддержка учреждений по проведению работ в системе электронных торгов, на сайте для размещения информации об учреждениях;

- техническое сопровождение использования системы удаленного финансового документооборота (СУФД);

- техническое сопровождение использования финансово-бухгалтерских систем сдачи электронной отчетности в соответствующие государственные учреждения.

В учреждении уделяется большое внимание вопросам создания безопасных условий при организации образовательного процесса. Здания оборудованы автономной пожарной сигнализацией и подключены к ЗАО «Центр безопасности «Охрана помещений». Помещения полностью оснащены огнетушителями, имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Общий объем финансовых средств, поступивших в МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования» составляет – 36682723,35 рубля, в расчете на одного учащегося – 16,5 тыс. рублей, 4,6% в общем объеме финансовых средств учреждения составляют средства от приносящей доход деятельности.

По результатам опроса общественного мнения

- 100 % детей приобретают актуальные знания, умения и навыки;
- 100% отметили выявление и развитие таланта и способности учащихся;
- 42,1% отметили, что программы направлены на профессиональную ориентацию, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися;
- 53% считают, что в учреждении улучшаются знания учащихся в рамках школьной программы.

3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» можно сделать следующие выводы и заключения: МБОУ ДО «БЦДО» является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования.

В числе позитивных тенденций развития учреждения следует отметить:

- увеличение количества детей и подростков, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- приоритет бесплатности и равного доступа для всех желающих к дополнительным образовательным услугам;
- функционирование системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- вариативность дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, способствующая удовлетворению разнообразных образовательных потребностей детей и родителей;
- преемственность поколений, в учреждении работают выпускники центра;
- профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования;
- улучшение материально-технической базы учреждения: ремонт зрительного зала, полная замена компьютерной техники;
- успешная работа региональной инновационной площадки по программе технического творчества детей на базе лаборатории «ТЕХНОЛАБ» и инновационного проекта «Организация сетевого взаимодействия между МБОУ ДО

«Бокситогорский центр дополнительного образования» и МБОУ СОШ «Центр образования «Кудрово» по реализации экспериментального проекта «Школа будущего инженера»;

- активная реализация народного проекта «Равные возможности детям»;
- высокий уровень участия педагогов в конкурсах;
- получение доходов от оказания платных услуг;
- стабильно высокий уровень участия учащихся в конкурсах разного уровня;
- успешное прохождение учащимися промежуточной и итоговой аттестации.

Основные проблемы, требующие решения:

- дефицит квалифицированных кадров по технической направленности;
- небольшой охват дополнительными общеразвивающими программами детей среднего и старшего школьного возраста. Необходимо увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего и старшего возраста.

- не во всех объединениях на должном уровне проводится воспитательная работа с учащимися. Необходимо усилить контроль за планированием и проведением воспитательных мероприятий в объединениях.

II. Показатели мониторинга (2017 г.)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	чел./процент	2227
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	чел./процент	12,2
естественнонаучное;	чел./процент	16,8
туристско-краеведческое;	чел./процент	0
социально-педагогическое;	чел./процент	17,2

в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	чел./процент	0
по предпрофессиональным программам;	чел./процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	чел./процент	0
по предпрофессиональным программам.	чел./процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	чел./процент	548/24,6
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	чел./процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	чел./процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	чел./процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	чел./процент	6/0,3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	процент	31964,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		

всего;	чел./процент	26/41
внешние совместители.	чел./процент	1/1,6
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	чел./процент	0
в организациях дополнительного образования.	чел./процент	2/8
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	20%*
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных		

целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	4,8
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	16,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	4,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	Фед. – 0,01 Регион.-11,4 Местн.- 83,4 Собст.– 0,04
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	20**
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	42,1
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	51
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
организации дополнительного образования;	процент	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	98
содержанием образования;	процент	98,8
качеством преподавания;	процент	93
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	91
отношением педагогов к детям;	процент	98,3
образовательными результатами.	процент	98

* -5.1.2. художественное направление – 53,8

** - 1 здание из 5 зданий (г. Пикалёво, ул. Советская 24)

*** - 1 здание из 5 зданий (г. Бокситогорск, ул. Новгородская 16)

Руководитель ОО:  (подпись, расшифровка)